

3年生 学習の進め方



3年生の皆さん、こんにちは！休校の日々が続いていますが、体調を崩さずに元気に過ごすことはできていますか？数学の課題も進めてくれていることと思いますが、わからない問題が出てきたり、なにを学習してよいかわからなくなったりしてはいないでしょうか。ここでは、少し数学の学習を進めるうえで大切なことを紹介したいと思います。ぜひ、参考に学習を進めていってください。

① 言葉の意味（定義）や式が表す意味をしっかりと確認しよう！

数学では、言葉が表す意味が重要になってきます。

「関数」、「素数」、「根号」・・・などよく出てくる数学のワードですが、皆さんは正しくこの言葉を説明できるでしょうか？「方程式を解け」とはどういうこと？

言葉の意味が理解できれば、文章や説明への理解も深まり、より正しく表現することもできます。「答えを求める」ことだけをやるのではなく、焦らずに説明や問題、解答の文章をよく読み、何となく理解していないか確認しながら学習を進めていきましょう。

② 学習したことを関連付けよう！

数学で「円」と聞いてどのようなことを思い浮かべますか？

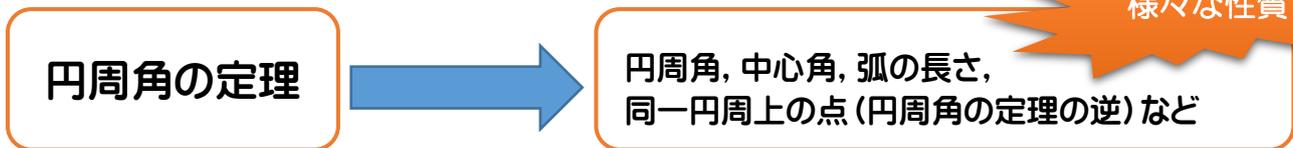
「円周角の定理」「接弦定理」「方べきの定理」「円に内接する四角形」など「円」に関わる性質はたくさんあります。多くの見方ができると、ゴール(答え)にたどり着く手がかりとなります。分野別に学習した性質などを整理してみよう。



③ ゴールから選択肢を考えよう！

知りたいのは・・・長さ、比、角度？ 求めたいものによって使う武器が変わります。

例えば・・・



「円周角の定理」といっても様々な性質があります。ゴールにたどり着くために、関連する性質を選択しましょう！

④ 理解度に合わせて復習しよう！

残念ながら、人間はすぐに忘れてしまいます・・・

解いた問題の理解度を「○、△、×」のように分けてみましょう！×は3日後と1週間後に2回解きなおす、△は3日後に1回解きなおす、など思い出すことによって、記憶は定着します。

最後に

今回の休校によって、皆さんの中には時間の過ごし方に困っている人もいないでしょうか？しかし、このように自分のためにじっくり使える時間は、自分がレベルアップするための絶好のチャンスです。いままで自分が不安だった内容を復習したり、予習を進めたりして、自分の頭でじっくり考える時間をつくってみてください。

参考等となるサイト

文部科学省

[中学校における学習支援コンテンツ](#)（令和2年4月22日時点）：文部科学省

数研出版【生徒・保護者のみなさまへ】

学校休業期間における学習支援ICTサービス開始のお知らせ

<https://www.chart.co.jp/sp/ict2020s.html>

啓林館

臨時休業期間中の学習支援コンテンツ・指導計画の内容のお知らせ <https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/gakusyusien/>