

令和7年度「城ノ内探究フェス（最終成果発表会）」発表タイトル一覧（4・5年生）①

ポスターNo.	学問系統	タイトル
100-D	人文科学	京都婉曲表現の継承～先日の野菜はいとも美味しゅうございました。～
101-A	人文科学	記憶の正確さ
102-C	人文科学	「血液型診断を“味方”に！ ～高校生からのエール～」
103-B	人文科学	MBTIと心理テストは人間関係に活かせるのか？
104-D	人文科学	挿絵の効果
105-A	人文科学	グッとパーの関係性
106-C	人文科学	「日本はアジア解放の為に戦った」説は本当なのか
107-B	人文科学	速読によって理解度はどの程度低下するのか？
108-D	人文科学	言葉の捉え方について
109-A	人文科学	日本昔話『かちかち山』を追う
110-C	人文科学	日本人の宗教観について-神仏習合からの考察-
111-B	人文科学	本の一文目について
112-D	人文科学	ゲームで地域発展！？メディア作品で観光客を誘致しよう！
113-A	人文科学	行動経済学からMBTIを読み解く
114-C	人文科学	あなたにとって一番美味しいコーヒーの淹れ方
115-B	人文科学	保護者との良好な関係に向けて ～反抗期とどう向き合えばいい？～
116-D	人文科学	単語テストもこれで満点?! 効率の良い英単語学習法とは
117-A	教育	差し込みと食事の関係
118-C	教育	徳島県の中学生の肥満傾向の原因と対策
119-B	教育	過去の経験から学ぶ防災
120-D	教育	今と昔の子供の違い
121-A	教育	より良い絵本の読み聞かせをするには
122-C	教育	学力不振の生徒に対する新たな学習支援制度
123-B	教育	オーストラリアで学んだテニス界の発展
124-D	教育	自信とパフォーマンスの関係について
125-A	教育	学校の備蓄品をアップデート
126-C	教育	部活動の地域移行における教員の負担軽減について
127-B	教育	スウェーデンから考える日本の政治教育のあり方について
128-D	教育	トビタテ！城ノ内
129-A	芸術	色彩と記憶力の関係
130-C	芸術	聴き心地の良い不協和音を作る
131-B	芸術	パフォーマンスを支えるアスリートの食事
132-D	芸術	リアルサウンドで作るミュージカル～生オーケストラ普及への挑戦～
133-A	芸術	ご当地キャラクターの可愛さはどこから？
134-C	芸術	「純正」の響きを守れるか